

Les Objectifs de Développement Durable (ODD)

Des préconisations :

L'ONU a proposé en 2015 un « Agenda 21 » avec les 17 Objectifs de Développement Durable (ODD).

Les ODD sont un « prisme » désormais incontournable à tous les niveaux et pour tous les acteurs de nos sociétés.

Tous les ODD doivent avoir une dimension éducation et formation (UNESCO). L'éducation est le « catalyseur » des ODD (ONU).

Au niveau de la France, cette dimension éducative (EODD) est désormais relayée par le Réseau des ESPE pour une déclinaison prévue dans toutes les ESPE.



Le Réseau Universitaire pour la Formation et l'Éducation à un Développement durable



Pour une citoyenneté éclairée et responsable

Les objectifs du RéUniFEDD : Fédérer les actions de Formation et l'Éducation au Développement Durable dans les établissements d'enseignement supérieur :

- Soutenir le développement de politiques éducatives dans le domaine du développement durable et de la transition écologique et toutes les thématiques qui lui sont liées.
- Participer à la réflexion sur les enjeux, principes et valeurs d'une éducation critique, citoyenne et républicaine au développement durable.
- Agir dans le cadre des dispositifs de la formation initiale et de la formation tout au long de la vie des professionnels concernés par l'éducation au développement durable et en particulier les enseignants, les éducateurs et les formateurs.
- Promouvoir des travaux de recherche et impulser une réflexion collective en organisant des séminaires ou des journées d'études ou en y participant.
- Mettre en œuvre des partenariats aux échelles locales, nationales et internationales avec tous les autres acteurs impliqués dans ce domaine, qu'ils soient publics ou privés.
- Être force de proposition dans le domaine de la formation et de l'éducation à un développement durable.

Une recherche interdisciplinaire et inter laboratoires au sein de SFERE-Provence

Pilotage :

- Nathalie Rezzi (docteure en Histoire, chercheuse associée ADEF), référente EDD-ESPE
- Ariane Richard-Bossez (MCF, sociologie, LAMES) chargée de mission Tronc Commun ESPE-AMU
- Alain Legardez (PR, ADEF) président du RéUniFEDD

Collaborations :

- Les membres de l'équipe E du Tronc Commun du Site Aix-en-Provence de l'ESPE-AMU :
- Jean-François Garcia (responsable du parcours CPE, Adjoint au responsable de collège ALLSH)
 - Françoise Gaidet (PRAG Arts plastiques, doctorante, ADEF)
 - Jean-François Hérold (MCF Sciences de l'éducation, ADEF)
 - Nadine Miranda (PRAG Economie et Gestion)

NB : D'autres collaborations de chercheurs et de formateurs sont attendues.



« Formation et Éducation par les Compétences et les Objectifs de Développement Durable (FECODD) dans le Tronc Commun de l'ESPE-AMU »

Le projet de recherche-formation

Projets de formation		Projets de recherche
<p>Projet de l'équipe 5 de Tronc commun site d'Aix-en-Provence :</p> <p>Construction en trinômes de projets inter et transdisciplinaires ciblés sur des ODD</p> <p>Étudiants inscrits en Master MEEF 2^{ème} année Professorat des Ecoles, Professorat du Second degré, Conseiller Principal d'Éducation</p>	<p>Projet monographique DESU</p> <p>PROJET 1 Réalisation d'une enquête auprès des étudiants de l'ESPE sur l'éducation aux objectifs de développement durable en milieu scolaire.</p> <p>PROJET 2 Création de projets interdisciplinaires autour des Objectifs de développement durable (ODD) donnant lieu à des ressources exploitables en formation d'enseignants.</p>	<p>En quoi une formation à l'EODD peut-elle participer au développement d'une culture commune chez des étudiants se destinant aux métiers de l'enseignement et de l'éducation?</p> <p>Quelles représentations de l'EODD chez les étudiants se destinant aux métiers de l'enseignement et de l'éducation? Quels effets de la formation sur ces représentations?</p> <p>Études comparatives des différentes actions menées en milieu scolaire et en particulier REP et REP+ : quels effets sur le climat scolaire?</p> <p>Études comparatives des différentes formations et actions proposées via les compétences et les ODD dans des ESPE.</p>
<p>Organisation d'un séminaire en mars 2019 : présentation-discussion sur le suivi des expérimentations dans quelques ESPE et propositions pour une généralisation du dispositif FECODD ESPE-AMU, Site d'Aix-en-Provence</p>		

Partenaires



Bibliographie et sitographie indicatives

Caron, P. et Châtaignier, J.-M. (dir.) (2017). *Un défi pour la planète. Les Objectifs de Développement Durable en débat*. Marseille : Editions Quae et IRD Editions

Jeziorski, A., Legardez, A., Floro, M. et Domeizel, M. (2015). **Quelles compétences pour l'éducation au développement durable dans l'enseignement supérieur ? Une étude exploratoire à Aix-Marseille Université** <https://hal-amu.archives-ouvertes.fr/hal-01793840/document>

<http://www.comite21.org/docs/doc-non-mis-en-ligne/2018/exe-rapport-odd-2018-140p-web.pdf>

<http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002475/247507f.pdf>

<http://www.education.gouv.fr/cid205/l-education-au-developpement-durable.html>

<https://www.ecologique-solidaire.gouv.fr/ODD>