

DU DISPOSITIF ECOLES-COLLÈGES REP ET PARC NATUREL RÉGIONAL DES BARONNIES PROVENÇALES AUX PRATIQUES PARTENARIALES ET PÉDAGOGIQUES PORTEUSES DES VALEURS DE L'ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE ET DE L'ÉDUCATION INCLUSIVE

Participants

A. Gombert (Psychlé), S. Maximin (ADEF), J-Y. Roussey ESPE AMU; coordonnateur et enseignants du REP Laragne-Montéglin, responsable éducatif et intervenants du PNRBP.

Objectifs

Repérer et identifier des compétences collaboratives entre partenaires lors de

1. la co-construction des projets et
2. la mise en œuvre d'un suivi des acquis des élèves de type évaluation bienveillante

Hypothèses

Une formation au travail en partenariat et à l'évaluation bienveillante devrait permettre aux enseignants et intervenants

1. de co-construire leur projet d'éducation au territoire
2. d'élaborer ensemble une évaluation des projets et une évaluation des acquis des élèves bienveillante et inclusive.
3. Cette formation devrait aussi amener les enseignants à mettre en œuvre ce type d'évaluation dans d'autres domaines (ou tâches) scolaires.

Partenaire

DAFIP Aix-Marseille

Méthodes

Journées de formation communes aux acteurs (évaluation et partenariat) et accompagnement continué dans les classes.

Mots-clés

éducation inclusive, EDD, évaluation bienveillante, accompagnement continué, partenariat.