
Du dispositif Ecoles-Collèges REP et Parc Naturel Régional des Baronnies Provençales (PNRBp) aux pratiques partenariales [...]

Sylviane Blanc-Maximin*^{1,2}, Anne Gombert*³, and Jean-Yves Roussey*⁴

¹Apprentissage, Didactique, Evaluation, Formation (UMR ADEF) – INRP, Université de Provence - Aix-Marseille I – CASE 49 3, Place Victor Hugo 13 331 Marseille Cedex 03, France

²université d'Aix Marseille, EAM ADEF – université d'Aix Marseille – France

³Centre de Recherche en Psychologie de la Connaissance, du Langage et de l'Émotion (PsyCLÉ) – Université de Provence - Aix-Marseille I, CNRS : EA3273 – Université de Provence - 29 Av. Schuman - 13621 Aix-en-Provence Cedex 1, France

⁴Centre de Recherche en Psychologie de la Connaissance, du Langage et de l'Émotion – Aix Marseille Université : EA3273 – France

Résumé

Projet de coopération REP-ESPE: formation par un accompagnement continué des enseignants lors de projets partenariaux avec un Parc naturel régional. Trois compétences professionnelles visées: travailler en partenariat, gérer la diversité des élèves et évaluer par compétences. Mots-clés : école inclusive, EDD territoire, partenariat, évaluation, compétences.

*Intervenant