
DAFIP REP+ Miramaris : Concevoir et harmoniser des pratiques d'évaluation au cycle 3.

Nathalie Mikailoff*¹, Christine Dollo*², Jessyca Tretola*³, Muriel Zougs*¹, and Caroline Melis*⁴

¹Apprentissage, Didactique, Evaluation, Formation (ADEF) – Aix Marseille Université : EA4671, INRP – 3 Place Victor Hugo13331 MarseilleCedex 3, France

²Apprentissage, Didactique, Evaluation, Formation (ADEF) – Aix Marseille Université – Aix Marseille Université : EA4671, France

³ADEF UMR apprentissage didactique évaluation formation (UMR ADEF) – IUFM d'Aix-Marseille – IUFM - Université de Provence UMR P3 - ADEF 32, rue Eugène Cas 13248 Marseille Cedex 4, France

⁴espe Lyon 1 – Ecole supérieure du professorat et de l'éducation – France

Résumé

Dans un premier temps, l'état des lieux a consisté à identifier les préoccupations communes des différents acteurs volontaires, en participant aux réunions de cycle et en menant des entretiens collectifs et individuels avec les collègues impliqués dans le projet. Puis les principaux éléments ont été communiqués et soumis à discussion au sein de ce collectif. Dans un troisième temps, des observations et enregistrements filmés ont été réalisés dans les classes, suivies d'instructions au sosie et/ou d'entretiens d'auto-confrontation simples et/ou croisées, en lien avec la mise en place de différents " sites " (français, arts plastiques, histoire-géographie, équipe de direction et d'encadrement au collège) répartis entre les différents collègues chercheurs. Les premiers résultats mettent en évidence l'existence de dispositifs existants partagés : les " Îlots bonifiés " et les " ceintures " ainsi que des compétences partagées : maîtrise de la langue, maîtrise des outils et compétences civiques et morales. Ils attestent également de préoccupations communes quant à l'usage de l'évaluation et à ses fonctions. ADEF, programme ODE, pilotage: Fabienne Brière et Laurence Espinassy

*Intervenant