
Recherche PAREX 2017-2018 Le passage de la Troisième à la Seconde et ses enjeux pour les élèves de REP+

Ariane Richard-Bossez^{*1,2}, Renaud Cornand^{*3}, Sofia Laiz Moreira^{*4}, Alice Pavie^{*5}, Françoise Lorcerie^{*6}, Noémie Olympio^{*7}, Caroline Hache^{*8}, Nathalie Richit^{*9}, Emily Lopez^{*10}, Virginie Baby-Collin^{*11}, and Gwenaëlle Audren^{*11}

¹Laboratoire méditerranéen de sociologie (LAMES) – CNRS : UMR7305, Aix Marseille Université – LAMES - M.M.S.H. 5 Rue du Château de l’Horloge - BP BP647 13094 AIX EN PROVENCE CEDEX 2, France

²Ecole Supérieure du Professorat et de l’Education Aix-Marseille (ESPE) – Aix-Marseille Université - AMU – 32, Rue Eugène Cas CS 90279 13248 Marseille Cedex 04, France

³Laboratoire Méditerranéen de Sociologie (LAMES) – CNRS : UMR7305 – MMSH - Maison méditerranéenne des sciences de l’Homme 5 rue du Château de l’Horloge, BP 647 13094 Aix-en-Provence cedex 2, France

⁴Equipo de sociología de las Migraciones Internacionales (ESOMI) – Coruña, Espagne

⁵Laboratoire méditerranéen de sociologie (LAMES) – Aix Marseille Université : UMR7305, Centre National de la Recherche Scientifique : UMR7305 – LAMES - M.M.S.H. 5 Rue du Château de l’Horloge - BP BP647 13094 AIX EN PROVENCE CEDEX 2, France

⁶Institut de Recherches et d’Études sur le Monde Arabe et Musulman (IREMAM) – Sciences Po Aix - Institut d’études politiques d’Aix-en-Provence : UMR7310, Aix Marseille Université : UMR7310, Centre National de la Recherche Scientifique : UMR7310, Sciences Po Aix - Institut d’études politiques d’Aix-en-Provence : UMR7310, Sciences Po Aix - Institut d’études politiques d’Aix-en-Provence : UMR7310, Sciences Po Aix - Institut d’études politiques d’Aix-en-Provence : UMR7310, Sciences Po Aix - Institut d’études politiques d’Aix-en-Provence : UMR7310, Sciences Po Aix - Institut d’études politiques d’Aix-en-Provence : UMR7310, Sciences Po Aix - Institut d’études politiques d’Aix-en-Provence : UMR7310 – 5, rue du Château de l’Horloge BP 647 13094 Aix-en-Provence Cedex 2, France

⁷Apprentissage, Didactique, Evaluation, Formation (ADEF) – Aix-Marseille Université - AMU – 60, Rue Joliot Curie 13453 MARSEILLE cedex 13, France

⁸Aix-Marseille Université (ADEF EA4671) – Aix-Marseille Université - AMU : EAADEFEA4671 – France

⁹Apprentissage, Didactique, Evaluation, Formation (ADEF) – ESPE Aix-Marseille – France

¹⁰Doctorante, Aix-Marseille Université – EA 4671 ADEF - AMU – France

¹¹Temps, espaces, langages europe méridionale méditerranée (TELEMME) – Aix Marseille Université : UMR7303, Centre National de la Recherche Scientifique : UMR7303 – MMSH 5 Rue du château de l’Horloge - BP 647 13094 AIX EN PROVENCE CEDEX 2, France

Résumé

*Intervenant

A la rentrée 2016 un nouveau dispositif d'ouverture socio-scolaire à destination des élèves de secondaire des Réseaux d'Education Prioritaire renforcés (REP+) a vu le jour : les Parcours d'excellence (Parex) (B.O. n° 30 du 25 août 2016). Ce dispositif vise à accompagner une partie des élèves de REP+ vers une poursuite d'études ou une insertion professionnelle dites réussies. La Direction de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche de l'Académie d'Aix-Marseille souhaité qu'une équipe de chercheuses et chercheurs suive la mise en œuvre des Parex. Une équipe de recherche s'est ainsi constituée autour de ce projet, rassemblant des chercheurs de différentes disciplines (sociologie, sciences politiques, sciences de l'éducation, économie, géographie) et de différents laboratoires (LAMES, IREMAM, ADEF, TELEMME) appartenant à SFERE-Provence. L'accompagnement de la mise en place des Parex dans l'académie d'Aix-Marseille s'est fait dans trois directions : - La participation des chercheurs aux différentes réunions et comités de pilotage associant DESR et établissements REP+ de l'académie sur la mise en place des Parex. - L'organisation d'un séminaire de réflexion commun entre DESR et chercheurs : 5 séances mensuelles ont eu lieu de janvier à mai 2018 - La réalisation d'une étude empirique à vocation exploratoire sur la mise en place d'un continuum d'accompagnement des élèves de REP+ de la Troisième à la Seconde. Celle-ci s'est réalisée dans 12 établissements (7 collèges et 5 lycées) des Bouches-du-Rhône (dans et hors Marseille), à partir d'entretiens approfondis auprès de plusieurs membres des équipes de chacun des établissements retenus (chefs d'établissements, CPE, professeurs principaux, référents Parex...). Les résultats de cette phase exploratoire montrent que du côté des établissements, la liaison troisième/seconde semble davantage intégrée – même si de manière variée – dans les pratiques des collèges que dans celles des lycées, bien que des initiatives innovantes existent également dans ces derniers. Du côté des familles et des élèves de REP+, la transition collège/lycée semble être une étape complexe et semée d'écueils : difficultés à suivre de la manière attendue la scolarité de leurs enfants de la part des parents, manque d'informations sur le fonctionnement du système éducatif au niveau secondaire et supérieur, contraintes pesant sur les choix d'orientation, nouvelles attentes scolaires au lycée dans un contexte où le suivi de l'institution est moins présent... Dans ce contexte, la mise en place des Parex joue un rôle certain dans la liaison collèges/lycées, par les dynamiques qu'elle crée ou conforte du côté des équipes, des élèves ou sur l'image des établissements. Cependant ce rôle reste très variable d'un établissement à l'autre et quant aux effets qu'il peut provoquer sur les parcours des élèves.

Mots-Clés: dispositif d'ouverture socio, scolaire, éducation prioritaire, collège, lycée, orientation.